**Trường THCS Tam Hiệp**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II - MÔN: GDCD 9**

**I. Lý thuyết**

**Câu 1:** Lao động là gì? Thế nào là quyền và nghĩa vụ của công dân?

**Câu 2:** Thế nào là vi phạm pháp luật? Trách nhiệm pháp lý? Đặc điểm của các loại vi phạm pháp luật?

**Câu 3**. Bảo vệ Tổ quốc là gì? Bảo vệ Tổ quốc bao gồm những nội dung gì? Vì sao phải bảo vệ Tổ quốc?

**Câu 4:** Thế nào là quyền tham gia quản lý đất nước, quản lý xã hội? Các cách thực hiện

**II. Bài tập**

**-** HS xem lại những bài tập trắc nghiệm sau mỗi bài học của HK 2

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - CÔNG NGHỆ 9**

**Câu 1:** Nêu quy trình thực hiện món rán?

**Câu 2:** Hãy trình bày các bước thực hiện một món hấp tuỳchọn (tên món - chuẩn bịnguyên liệu - sơ chế - chế biến - trình bày)

**Câu 3:** Thực phẩm món xào được làm chín trong điều kiện gì?

**Câu 4:** Nêu tên một sốmón hấp, rán, xào, nướng mà em biết

**Câu 5:** Nêu phương pháp làm chín món bánh bông lan? Nhân của món chả đùm được bọc trong đâu?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - ĐỊA LÍ 9**

**Câu 1.** Xác định vị trí, giới hạn vùng biển nước ta. Vai trò của vùng biển - đảo nước ta về kinh tế, an ninh quốc phòng.

**Câu 2.** Phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển nước ta gồm những ngành nào? Nêu tiềm năng, đặc điểm, hạn chế và phương hướng phát triển của từng ngành.

**Câu 3.** Thực trạng ô nhiễm môi trường và sự giảm sút tài nguyên biển - đảo nước ta hiện nay như thế nào? Nêu các phương hướng giải quyết.

**Câu 4.** Em có thể làm gì để bảo vệ môi trường biển – đảo nước ta?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - MÔN SINH HỌC 9**

**I/ PHẦN LÍ THUYẾT:**

1. Ô nhiễm môi trường là gì? Nêu các tác nhân gây ô nhiễm môi trường và các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.
2. a, Phân biệt các dạng tài nguyên thiên nhiên chủ yếu? Chúng ta cần phải sử dụng các nguồn tài nguyên đó như thế nào? Vì sao?

b. Ở địa phương em có những hoạt động nào của con người gây mất cân bằng sinh thái, có những hoạt động nào có tác dụng bảo vệ và cải tạo môi trường tự nhiên?

1. Theo em mỗi học sinh cần làm những gì để bảo vệ môi trường?

**II/ PHẦN TRẮC NGHIỆM**

Câu 1. Dấu hiệu nào sau đây không phải là dấu hiệu đặc trưng của quần thể?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Mật độ. | B. Thành phần nhóm tuổi. | C. Độ đa dạng. | D. Tỉ lệ đực-cái. |

Câu 2. Tháp tuổi không có dạng nào sau đây?

A. Dạng phát triển B. Dạng ổn định

C. Dạng giảm sút D. Dạng cân bằng

Câu 3. Những dạng năng lượng nào sau đây là năng lượng sạch?

A. Nặng lượng từ than đá

B. Năng lượng từ dầu mỏ

C.Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng từ lòng đất

D. Năng lượng từ than củi

Câu 4. Một dãy gồm nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau. Mỗi loài là một mắt xích vừa tiêu thụ mắt xích trước, nó vừa bị mắt xích sau nó tiêu thụ. Dãy các loài sinh vật trên được gọi là gì?

A. Chuỗi thức ăn B. Lưới thức ăn

C. Quần xã sinh vật D. Quần thể sinh vật

Câu 5. Cách sống của con người trong thời kỳ nguyên thủy như thế nào?

A. Đốt rừng và chăn thả gia súc B. Đốt rừng và khai thác khoáng sản

C. Săn bắt và hái lượm D. Săn bắt động vật hoang dã

Câu 6 . Hệ sinh thái là gì?

A. Bao gồm toàn bộ các sinh vật trên trái đất và điều kiện địa chất khí hậu toàn cầu

B. Bao gồm quần xã sinh vật và điều kiện môi trường vô cơ xung quanh

C. Bao gồm quần xã sinh vật và điều kiện môi trường hữu cơ xung quanh

D. Bao gồm quần xã sinh vật và khu vực sống của quần xã

Câu 7. Tài nguyên nào sau đây thuộc dạng tài nguyên không tái sinh?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Rừng | B. Đất | C. Khoáng sản | D. Sinh vật |

Câu 8. Trật tự của các dạng sinh vật trong một chuỗi thức ăn thường gặp là:

|  |
| --- |
| A. Sinh vật sản xuất -> Sinh vật phân giải -> Sinh vật tiêu thụ |
| B. Sinh vật tiêu thụ -> Sinh vật sản xuất-> Sinh vật phân giải |
| C. Sinh vật phân giải -> Sinh vật sản xuất-> Sinh vật tiêu thụ |
| D. Sinh vật sản xuất -> Sinh vật tiêu thụ -> Sinh vật phân giải |

Câu 9. Sinh vật cùng loài có các mối quan hệ:

A. Hổ trợ, cạnh tranh B. Cộng sinh, kí sinh

C. Hội sinh, canh tranh D. Kí sinh, hội sinh

Câu 10. Số lượng các loài trong quần xã được thể hiện:

A. Độ đa dạng, độ nhiều, loài ưu thế

B. Độ đa dạng, độ nhiều, độ thường gặp

C. Độ nhiều, độ thường gặp, loài đặc trưng

D. Độ thường gặp, loài ưu thế, loài đặc trưng

Câu 11. Thành phần loài trong quần xã được thể hiện:

A. Độ đa dạng, độ nhiều B. Độ đa dạng, độ thường gặp

C. Độ nhiều, loài đặc trưng D. Loài ưu thế, loài đặc trưng

Câu 12: Ở vùng ôn đới, về mùa đông cây thường có hiện tượng gì?

A. Ngủ đông. B. Ra hoa tạo quả. C. Rụng lá. D. Đâm chồi nẩy lộc.

Câu 13 : Nguyên nhân nào là chủ yếu gây ra hiện tượng ô nhiễm môi trường?

A. Hoạt động của con người. B. Hoạt động của tự nhiên.

C. Thời tiết thay đổi thất thường. D. Nạn tàn phá rừng và săn bắt động vật hoang dã.

Câu 14: Hoạt động chính của con người làm suy thoái môi trường tự nhiên qua các thời kỳ là

A. trồng trọt, chăn nuôi. B. săn bắt, hái lượm. C. xây dựng. D. phá rừng.

Câu 15. Cho một số sinh vật sau : Lúa, đại bàng, rắn , chuột, vi sinh vật . Chuỗi thức ăn đúng là

A. Lúa →Chuột →Đại bàng →Rắn→Vi sinh vật.

B. Lúa →Chuột →Rắn →đại bàng →vi sinh vật.

C. Lúa →Chuột →Rắn →đại bàng ←vi sinh vật.

D. Lúa ←Chuột →Rắn →đại bàng →vi sinh vật.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - VẬT LÝ 9**

**Câu 1:** So sánh điểm giống và khác nhau giữa ảnh ảo tạo bởi 2 loại thấu kính? Nêu đường truyền của các tia sáng đặc biệt qua 2 loại thấu kính?

**Câu 2:** Một người đứng ngắm một cái cửa cách xa 6m. Cửa cao 2m. Tính độ cao của ảnh cái cửa trên màng lưới của mắt. Coi thể thủy tinh như một thấu kính hội tụ, cách màng lưới 2cm.

**Câu 3:** Kính lúp là gì? Ý nghĩa của số bội giác?

**Câu 4:** Kể tên các dụng cụ dùng để phân tích ánh sáng trắng? Cách trộn 3 ánh sáng màu với nhau để được ánh sáng trắng?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - HÓA HỌC 9**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Độ rượu là:

A. số ml rượu etylic có trong 100 ml hỗn hợp rượu với nước.

B. số ml nước có trong 100 ml hỗn hợp rượu với nước.

C. số gam rượu etylic có trong 100 ml hỗn hợp rượu với nước.

D. số gam nước có trong 100 gam hỗn hợp rượu với nước.

**Câu 2:**Trong 100 ml rượu 450 có chứa

A. 45 ml nước và 55 ml rượu nguyên chất. B. 45 ml rượu nguyên chất và 55 ml nước.

C. 45 gam rượu nguyên chất và 55 gam nước. D. 45 gam nước và 55 gam rượu nguyên chất.

**Câu 3:**Công thức cấu tạo của rượu etylic là

A. CH2 – CH3 – OH. B. CH3 – O – CH3. C. CH2 – CH2 – OH. D. CH3 – CH2 – OH.

**Câu 4:**Nhóm –OH trong phân tử rượu etylic có tính chất hóa học đặc trưng là

A. tác dụng được với kim loại giải phóng khí hiđro.

B. tác dụng được với natri, kali giải phóng khí hiđro.

C.tác dụng được với magie, natri giải phóng khí hiđro.

D. tác dụng được với kali, kẽm giải phóng khí hiđro.

**Câu 5:**Trên nhãn của một chai rượu ghi 180 có nghĩa là

A. nhiệt độ sôi của rượu etylic là 180C.

B. nhiệt độ đông đặc của rượu etylic là 180C.

C. trong 100 ml rượu có 18 ml rượu etylic nguyên chất và 82 ml nước.

D. trong 100 ml rượu có 18 ml nước và 82 ml rượu etylic nguyên chất.

**Câu 6:**Rượu etylic tác dụng được với natri vì

A. trong phân tử có nguyên tử oxi. B. trong phân tử có nguyên tử hiđro và nguyên tử oxi.

C. trong phân tử có nguyên tử cacbon, hiđro và nguyên tử oxi. D. trong phân tử có nhóm – OH.

**Câu 7:**Cho 11,2 lít khí etilen ( đktc) tác dụng với nước có axit sunfuric ( H2SO4) làm xúc tác, thu được 9,2 gam rượu etylic. Hiệu suất phản ứng là :

A. 40%. B. 45%. C. 50%. D. 55%.

**Câu 8:** Cho rượu etylic 900 tác dụng với natri. Số phản ứng hóa học có thể xảy ra là

A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

**Câu 9:**Hợp chất Y là chất lỏng không màu, có nhóm – OH trong phân tử, tác dụng với kali nhưng không tác dụng với kẽm. Y là

A. NaOH. B. CH3COOH. C. Ca(OH)2. D. C2H5OH.

**Câu 10:**Giấm ăn là dung dịch axit axetic có nồng độ:

A. trên 5%. B. dưới 2%. C. từ 2% - 5%. D. từ 3% - 6%.

**Câu 11:** Phản ứng giữa axit axetic với dung dịch bazơ thuộc loại

A. phản ứng oxi hóa - khử. B. phản ứng hóa hợp.

C. phản ứng phân hủy. D. phản ứng trung hòa.

**Câu 12:**Trong công nghiệp một lượng lớn axit axetic được điều chế bằng cách (Chương 5/ bài 45/ mức 1)

A. oxi hóa metan có xúc tác và nhiệt độ thích hợp.

B. oxi hóa etilen có xúc tác và nhiệt độ thích hợp.

C. oxi hóa etan có xúc tác và nhiệt độ thích hợp.

D. oxi hóa butan có xúc tác và nhiệt độ thích hợp.

**Câu 13:** Axit axetic có tính axit vì trong phân tử :

A. có chứa nhóm – OH.

B. có chứa nhóm – OH liên kết với nhóm C = O tạo thành nhóm C = O.

OH

C. có chứa nhóm – C = O.

D. có chứa nhóm – C – O.

OH

**Câu 14:**Axit axetic tác dụng với kẽm giải phóng khí

A. hiđro (H2). B. hiđro clorua ( HCl ). C. hiđro sunfua (H2S). D. amoniac (NH3).

**Câu 15:**Phản ứng lên men giấm là

men giấm

A. C2H6O + H2O CH3COOH + H2O.

men giấm

B. C2H5OH CH3COOH + H2O.

men giấm

C. C2H5OH + O2 CH3COOH.

men giấm

D. C2H5OH + O2 CH3COOH + H2O.

**Câu 16:**Axit axetic tác dụng với muối cacbonat giải phóng khí

A. cacbon đioxit. B. lưu huỳnh đioxit.

C. lưu huỳnh trioxit. D. cacbon monooxit.

**II. BÀI TẬP:**

**Bài 2:** Hoàn thành các phản ứng sau, ghi rõ đkpư (nếu có) :

1. C2H5OH + ? → CH3COOH + ?
2. C2H5OH + ? → CO2 + H2O
3. C2H5OH + ? → CH3COOC2H5 + ?
4. C2H5OH + ? → C2H5OK + ?
5. CH3COOH + ? → CH3COOK + ?
6. CH3COOC2H5 + ? → CH3COOH + ?
7. CH3COOH + ? → (CH3COO)2Mg + ?
8. CH3COOH + ? → CH3COONa + ? + ?
9. (RCOO)3C3H5 + ? → RCOONa + ?

**Bài 2:** Cho hỗn hợp X gồm rượu etylic và axit axetic. Cho m gam hỗn hợp X tác dụng hết với Natri thấy thoát ra 0,56 lít khí H2 ở đktc.

Mặt khác cho m gam X tác dụng vừa đủ với dụng dịch NaOH 0,1M thấy hết 150 ml dung dịch NaOH.

1. Xác định m?
2. Tính % theo khối lượng của mỗi chất có trong m gam hỗn hợp?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - MÔN: NGỮ VĂN 9**

**I.Văn học.**

**1. Truyện: Học tác phẩm truyện : *Những ngôi sao xa xôi.***

**\* Truyện nước ngoài: *Cố hương*; *Bố của Xi-mông.***

- Nắm được tác giả

- Tác phẩm: Hoàn cảnh sáng tác

+ Tóm tắt tác phẩm

+ Nội dung

+Nghệ thuật

- Viết các đoạn văn có liên quan đến các hình ảnh, chi tiết đặc sắc. Các đoạn văn, nhân vật tiêu biểu.

- Viết bài văn NLXH rút ra từ t/p văn học.

**2. Thơ : Học hết các tác phẩm thơ đã học (*Mùa xuân nho nhỏ; Viếng lăng Bác; Sang thu; Nói với con*)**

**\* Thơ nước ngoài: *Mây và sóng.***

- Học thuộc lòng .

- Nắm được tác giả

- Tác phẩm: Vị trí đoạn trích

+ Hoàn cảnh sáng tác

+ Nội dung

+Nghệ thuật

- Viết các đoạn văn có liên quan đến các hình ảnh, chi tiết đặc sắc, các đoạn thơ tiêu biểu.

- Viết bài văn NLXH rút ra từ t/p văn học.

**3. VB nghị luận: *Bàn về đọc sách; Tiếng nói văn nghệ.***

- Nắm được nội dung các VB nghị luận đã học.

- Nắn được hệ thống luận điểm, luận cứ.

**-** Viết các đoạn văn có liên quan đến các hình ảnh, chi tiết đặc sắc, tiêu biểu.

- Viết bài văn NLXH rút ra từ t/p văn học.

**II. Tiếng Việt.**

- Ôn : Khởi ngữ; Các thành phần biệt lập; Liên kết câu và liên kết đoạn văn; Nghĩa tường minh và hàm ý.

- Ôn: Các kiểu câu (câu đơn, câu ghép, câu đặc biệt, câu rút gọn, câu bị động,câu trần thuật, câu cảm thán, câu cầu khiến, câu hỏi)

- Viết đoạn văn có sử dụng các kiến thức Tiếng Việt đã học.

**III. Tập làm văn.**

***1. Ôn tập văn : Nghị luận về một sự việc, hiện tượng, đời sống; Nghị luận về một tư tưởng đạo lý; Nghị luận về tác phẩm truyện; Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ***

***2.Viết đoạn văn nghị luận về tác phẩm văn học. Nắm vững:***

- Đối tượng: Những tác phẩm đã học

- Nội dung: Trình bày được nết chính về nội dung. Nghệ thuật của bài; Cảm nhận được những chi tiết, hình ảnh, câu văn, câu thơ đặc sắc.

- Cách viết đoạn.

***3. Viết đoạn văn nghị luận xã hội.***

- Đối tượng: Những vấn đề của cuộc sống

- Nội dung: giải thích, chứng minh, bình luận, liên hệ bản thân.

- Cách viết đoạn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ANH HỌC KỲ II KHỐI 9**

**Ex1. Mark the A,B,C,D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from the others:**

1. A. endangered B. generation C. accept D. memorable

2. A. traditional B. authority C. handicraft D. grandparent

3. A. environment B. repeat C. embroider D. transfer

4. A. pottery B. opinion C. communicate D. behaviour

5. A. handicraft B. publish C. remind D. historical

6. A. campus B. practice C. language D. favorite

7. A. qualify B. scenery C. grocery D. academy

8. A. speak B. need C. heart D. read

9. A. practiced B. learned C. asked D. watched

10. A. school B. scholarship C. chemistry D. children

11. A. passed B. watched C. played D. washed

12. A. shops B. speeds C. sports D. sticks

13. A. claimed B. warned C. occurred D. existed

14. A. wicked B. booked C. laughed D. glanced

15. A. books B. clubs C. hats D. stamps

**Ex2. Mark the A, B, C, D on your answer sheet to indicate the word which has the different stress pattern form the others**:

1. A. surface B. attraction C. bamboo D. technique

2. A. transfer B. publish C. accept D. remind

3. A. handicraft B. cultural C. museum D. sculpture

4. A. opinion B. embroider C. department D. drumhead

5. A. workshop B. authenticity C. grandparent D. village

6. A. education B. facility C. development D. intelligence

7. A. metropolitan B. organization C. university D. multicultural

8. A. fascinate B. restaurant C. expensive D. difference

9. A. feature B. ancient C. drawback D. conduct

10. A. fabulous B. pagoda C. determine D. convenient

**Ex 3. Mark A, B, C, D to indicate the most suitable response to complete each of the sentence**

Question 17. Rita: “You are a great dancer, Doris!” Doris: “Thanks, Rita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. That’s very nice of you to say so B. I’m an awful dancer

C. Let’s have a celebration D. Well done!

Question 18. Father: “This is a present for you, my son.” His son: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. A kite! How cool! B. Sure C. I can’t imagine that D. I wish I have it.

Question 17: **Mai:** “I’ve won the first price in the English speaking contest”.- **Peter** : “ \_\_\_\_\_\_\_”

A. Stay calm. Everything will be alright! B. Congratulation!

C. If I were you I would get some sleep. D. I understand how you feel.

Question 18: **Amy** : My closest friend misunderstood me. - **John**: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Well done! B. If I were you I would get some sleep.

C. Congratulation! D. I understand how you feel.

Question 19. He is trying to **stop** smoking.

A. give off B. give up C. give in D. give away

**Ex 4. Mark the A, B, C, D on your answer sheet to indicate the best word/phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.** give away

Question 20. I’ll **read** this newspaper to see what activities are organized at this attraction.

A. look through B. look out C. look for D. write

Question 19: They quickly read the questions and tried to **find out** the answers.

A. complete B. guess C. offer D. discover

Question 20: The artisans in my village can ***earn enough money from***sweater knitting to live.

A. live on B. live up to C. live with D. live at

**Ex 5. Mark the A, B, C, D on your answer sheet to indicate the best word/phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

Question 21. They offered her a trip to Europe but she **turned it down.**

A. refused it B. reflected it C. accepted it D. returned

Question 22. I'm sorry. I didn't mean to interrupt you. Please, **go on** and finish what you were saying.

A. talk B. quit C. continue D. stop

Question 21: Linh didn’t do very well in the exam. She felt **worried**.

A. tense B. depressed C. delighted D. frustrated

Question 22: There has been a **significant** change in the last decade

A. dramatic B. considerable C. gradual D. slight

**Ex 6. Circle A,B,C or D to indicate the best option for each blank in the sentences.**

1. You can learn a lot about the local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by talking to local people.

**A.** territory **B.** area **C.** land **D.** nation

2.It’s good to have someone to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you when you are visiting a new place.

**A.** lead **B.** take **C.** guide **D.** bring

3.When you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your destination, your tour guide will meet you at the airport.

**A.** arrive **B.** reach **C.** get **D.** achieve

4.It can be quite busy here during the tourist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** season **B.** phase **C.** period **D.** stage

5.Make sure you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hotel before you come to our island, especially in the summer.

**A.** book **B.** keep **C.** put **D.** buy

6.Captain Cook discovered Australia on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the Pacific.

**A.** vacation **B.** travel **C.** cruise **D.** voyage

7.Most tourist attractions in London charge an admission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** fare **B.** ticket **C.** fee **D.** pay

8.The hotel where we are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is quite luxurious.

**A.** living **B.** existing **C.** remaining **D.** staying

**Ex 7. Choose the best answer A,B,C or D to complete the sentences.**

1. Computers offer a much greater degree of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the way work can be organised.

**A.** flexible **B.** flexibility **C.** flexibly **D.** inflexible

2.She spoke English with a(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that I couldn’t understand.

**A.** accent **B.** stress **C.** intonation **D.** tone

3.Louis is virtually bilingual \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dutch and German.

**A.** on **B.** in **C.** for **D.** with

4. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ up some Spanish when she was living in Mexico.

**A.** took **B.** looked **C.** picked **D.** learnt

5. Teachers provide a model for children to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** allow **B.** behave **C.** change **D.** imitate

6.Peter can just about get \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in German.

**A.** up **B.** down **C.** out **D.** by

7.Sound symbolism means that we often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the meaning of a word from its sound.

**A.** guess **B.** judge **C.** imagine **D.** expect

8.I can have a conversation in Italian, but I’m a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rusty.

**A.** bit **B.** lot **C.** very **D.** too

9. Is English a(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ language in your country?

**A.** mother **B.** official **C.** living **D.** old

10. He spoke a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of French that we found hard to understand.

**A.** slang **B.** jargon **C.** dialect **D.** language

**Ex 8. Choose the best option for each gap to complete the sentences.**

1. The paintings \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mr. Brown has in his house are worth around £100,000.

**A.** whose **B.** which **C.** what **D.** whom

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is visiting important and historic places in a city or an area as a tourist.

**A.** Travelling **B.** Sightseeing **C.** Wandering **D.** Sunbathing

3.All \_\_\_\_\_\_\_\_\_ must complete a visa form upon arrival at Singapore airport.

**A.** tourists **B.** departures **C.** customers **D.** passengers

4.The garlic sausage is also sold pre-packed in \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** slices **B.** stalks **C.** sticks **D.** packets

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people never seem to put on weight, while others are always on a diet.

**A.** All **B.** One **C.** Few **D.** Some

6.Travellers are advised to find an alternative \_\_\_\_\_\_\_\_\_ during road repairs.

**A.** field **B.** direction **C.** route **D.** itinerary

7. All food products should carry a list of \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the packet.

**A.** elements **B.** materials **C.** foods **D.** ingredients

8. Traditionally, an ‘English breakfast’ is a large cooked breakfast, usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bacon and eggs, toast, baked beans, black pudding, and tea or coffee.

**A.** making of **B.** having **C.** consisting of **D.** existing of

9. If you want to stay slim and healthy, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ reduce the amount of fast food you eat every day.

**A.** may **B.** should **C.** need **D.** would

10. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_ older brother and \_\_\_\_ younger sister.

**A.** an... a **B.** an... an **C.** a... a **D.** a... an

**Ex 9. Choose the best answer.**

1. The book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Amelie is reading now is about the Big Bang theory.

**A.** which **B.** who **C.** where

2. In winter, many Swedes travel to a country \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ there’s a lot of sunshine.

**A.** which **B.** where **C.** who

3. This is the space tourism service \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is being advertised on our website.

**A.** that **B.** who **C.** when

4. ‘The cinnamon buns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my mother makes are the best in the world!’ he said.

**A.** when **B.** that **C.** whose

5.A spacewalk occurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an astronaut gets out of a vehicle while in space to do science experiments, or conduct repairs.

**A.** who **B.** what **C.** when

6. The dance club \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mai often goes to will be doing a performance this Christmas.

**A.** when **B.** who **C.** which

**Ex 10. Choose the correct answer A,B,C or D to complete the sentences.**

1. He suggests that mothers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are employed full-time will not be able to give their children enough care and attention.

**A.** which **B.** who **C.** whom **D.** whose

2. The good news is more money \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on education in the next five years.

**A.** will spend **B.** will be spent **C.** spends **D.** is spent

3. Some people say that the role of family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to fit the development of society.

**A.** will be changed **B.** changes **C.** will change **D.** is changed

4. The PGA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stands for Professional Golfers’ Association, organises a prestigious golf championship every year.

**A.** which **B.** who **C.** it **D.** whom

5. Louis Lassen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ made and sold the first hamburger, was an American chef from Connecticut.

**A.** which **B.** he **C.** whose **D.** who

6. More open discussions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ online to help us reach a good decision.

**A.** will conduct **B.** will be conducted **C.** conducts **D.** conducted

7.The *Mona Lisa*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a painting by Leonardo da Vinci, has caused a lot of disputes.

**A.** which **B.** who **C.** it **D.** they

8. In the future, men and women \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ equal roles in society.

**A.** play **B.** will be played **C.** will play **D.** are playing

**Ex 11.** **Choose A,B,C or D to complete each sentence.**

1. I love going to this place \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it’s the quietest place in the city.

**A.** so **B.** though **C.** so that **D.** as

2.They keep changing the decoration of the shop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they can attract more young people.

**A.** so that **B.** because **C.** although **D.** when

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she’s young, she’s the most famous artisan in the village.

**A.** When **B.** Although **C.** Whereas **D.** In order to

4. Do you know who’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his pottery workshop?

**A.** bringing out **B.** taking over **C.** passing down **D.** turning down

5. I’ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the product catalogue and decided to buy this table.

**A.** found out **B.** closed down **C.** looked through **D.** lived on

6. This sports centre is so small that it cannot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the demands of local residents.

**A.** keep up with **B.** face up to **C.** deal about **D.** set up

**Ex 12. Read the paragraph and choose the most suitable answer A,B,C or D for each of the gaps.**

I started (1)\_\_\_\_\_\_\_ English when I was 14 years old after five years of studying Russian. In the (2)\_\_\_\_\_\_\_ I encountered some difficulties learning the language, but I tried my (3)\_\_\_\_\_\_\_ to overcome them. Firstly, my English pronunciation was (4)\_\_\_\_\_\_\_ by the way I spoke Russian. To solve this problem, I practised by listening to tapes in English every day. I played the tape, stopped after each sentence, and (5)\_\_\_\_\_\_\_ the sentence several times. At school, I joined an English speaking club (6)\_\_\_\_\_\_\_ was organised by a teacher from Britain. She understood my difficulty and helped me very much in improving my pronunciation. Secondly, I found it really hard to learn English vocabulary. In Russian, the way you write the word is the way you pronounce it. However, English spelling is often (7)\_\_\_\_\_\_\_ from its pronunciation. To get over this difficulty I started using the dictionary. Whenever I learnt a new word, I looked it (8) \_\_\_\_\_\_\_ carefully in the dictionary. Then I tried to remember the way to read and write the word. After that, I wrote the word down several (9)\_\_\_\_\_\_\_ in a notebook. Gradually, I got (10)\_\_\_\_\_\_\_ to the spelling system of the language. Now I’m confident that my English has become much better.

1. **A.** getting **B.** learning **C.** writing **D.** reading

2. **A.** start **B.** beginning **C.** end **D.** begin

3. **A.** most **B.** self **C.** best **D.** hard

4. **A.** effected **B.** given **C.** affected **D.** reflected

5. **A.** said **B.** told **C.** spoke **D.** repeated

6. **A.** which **B.** it **C.** and **D.** but

7. **A.** different **B.** the same **C.** far **D.** differ

8. **A.** down **B.** on **C.** out **D.** up

9. **A.** ways **B.** ways **C.** minutes **D.** lines

10. **A.** used **B.** remembered **C.** well **D.** attracted

**Ex 13. Read the passage and choose the correct answer to each of the questions.**

The price of holidays can fluctuate a great deal throughout the year, so you can save a lot if you are flexible with your travel dates and avoid peak holiday times. It can be also cheaper if you book well in advance. Before your departure, make sure you get as much information about your destination as you can. Find out if you require any special visas or permits to travel there. Think about spending money as well. Will you be able to access your own money easily enough or will you need to take cash with you? Think about eating larger lunches and smaller evening meals to help your money go further, as lunch is generally cheaper. Make sure that you keep sufficient identification with you at all times. It may also help to email a copy of your passport details to yourself, in case **it** is lost or stolen. Label your suitcases clearly so that they can be easily identified as yours. It can be useful to store a copy of your itinerary in a prominent place in your suitcase so that the airline will know where to find you if your luggage gets lost. Be sure to pack any medication or other essential items in your hand luggage. If your flight is delayed, or your luggage is lost, these can be difficult to obtain in an airport or foreign country.

1. Which can be the best title for the passage?

**A.** Travel procedures **B.** Travel advice

**C.** How to adjust travel dates **D.** Protect your luggage

2. Which one of these is NOT advisable according to the passage?

**A.** Research your destination **B.** Always bring identification

**C.** Apply for visas if necessary **D.** Save money by cutting out dinner

3. According to the passage, your luggage should be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** stored in a safe place **B.** tagged in case of being lost

**C.** packed with your passport **D.** painted a bright colour

4. The underlined word ‘**it**’ refers to your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** identification **B.** luggage **C.** passport **D.** flight

5. It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** travelling may cost more in peak season

**B.** you must always take cash with you

**C.** larger lunches cost more than smaller ones

**D.** you can’t get back your lost luggage overseas

**Ex 14. Read the passage and choose the correct answers**

**The changing roles of the modern father**

Fathers used to act as the ‘breadwinner’ of their family, and as the teacher of moral and religious values. Today, however, those roles are gradually changing.  
***Changes in economic roles***  
More and more women are going out to work and earn money. This increases the budget of the family. Apart from that, there are **various** social welfare programmes which financially assist mothers in supporting their children. Both these changes have greatly impacted the role of fathers because they make **paternal** financial support less essential for many families.

***Changes in caregiving roles***  
With the burden of financial support reduced, and with a changing concept of a father’s role, modern day fathers tend to be more involved in children’s caregiving. They are now spending more time and energy on their children.

Psychological research across families from all ethnic backgrounds suggests that the influence of a father’s love and attention is as great as that of a mother’s. Fatherly love helps children develop a sense of their place in the world, which helps their social and emotional development. Moreover, children **who** receive more love from their fathers are less likely to have behavioural problems.

This trend is still increasing and its effects will become clearer and clearer in the future, especially in traditionally male-dominated societies.

1. Which of these is NOT the traditional role of a father?

**A.** financial supporter **B.** teacher of moral values

**C.** religious educator **D.** caregiver

2.Social welfare programmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**support families financially **B.**help mothers with domestic abuse

**C.**educate fathers about their responsibilities **D.**train caregivers

3.The influence of a mother’s love is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that of the father’s.

**A.**more important than **B.**less important than

**C.**much greater than **D.**as important as

4.Children who get more fatherly love will \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ behavioural problems.

**A.**never have any **B.**have more **C.**have fewer **D.**have a lot of

5.The changing roles of the father will be seen more clearly in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**ethnic groups **B.**developed countries

**C.**economically independent societies **D.**traditionally male-dominated societies

6.The word ‘various’ in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**a few **B.**no **C.**many **D.**only

7.The word ‘paternal’ in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**fatherly **B.**motherly **C.**social **D.**private

8.The word ‘who’ in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.**development **B.**fathers **C.**mothers **D.**children

**Ex15. Read the passage and choose the correct answer A, B, C or D**

**ROOTED IN THE PAST**

Good manners are a treasure to the people who possess them, as well as to the community they live in. Manners are taught, learnt, and passed from generation to generation.

Even hundreds of years ago, children were taught to behave responsibly. They learnt to respect seniority. When **they** passed an object to another person, they had to use both hands. When they entered a room, they had to bow and greet the oldest person first. Boys learnt to work hard to support their families. Girls learnt to do housework, and to take care of others. Loyalty and honesty were highly appreciated. When they made a mistake, they would not let another person be punished for it. That would be **cowardly and mean**. They were taught that families were strong, and everybody should stick together in adversity.

Fortunately, many of these values have been well preserved. They have contributed to making the unique Vietnamese culture, and strengthening our society.

1.Good manners are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** of great value **B.** of the community **C.** traditional **D.** only for the old

2.What was seen as a boy’s main duty?

**A.** to respect seniority **B.** to support his family

**C.** to do housework **D.** to share good things

3.The sentence: ‘When they made a mistake, they would not let another person be punished for it,’ means they would \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** deny their mistake **B.** admit their mistake

**C.** keep it a secret **D.** be punished

4. The underlined word **‘they’** refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** tradition **B.** generations **C.** children **D.** seniority

5.**‘... cowardly and mean’** is used to describe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ behaviour.

**A.** acceptable **B.** good **C.** proper **D.** unacceptable

6. This passage is about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people who possess good manners **B.** what bad manners children in the past had

**C.** the preservation of bad values **D.** good manners and their value

**Ex 16. Rewrite each of the sentences so that it means the same as the one before it.**

1.You spent more money during the trip than I did.

→ I didn’t ...............................................................................................................................................

2.Have you ever been to Kuala Lumpur before?

→ Is this your....................................................................................................................................... ?

3.China is a huge tourist attraction: it has many old castles and pagodas.

→ As China.......................................................................................................................................... .

4.I found this place rather boring.

→ I wasn’t............................................................................................................................................. .

5.We last went to Spain three years ago.

→ It is ....................................................................................................................................................

6.We visited a magnificent old house on the plateau.

→ The ....................................................................................................................................................

**Ex 17. Complete the second sentence using the word given so that it has a similar meaning to the first sentence.**

1.I have visited the Stone Forest once before. **(SECOND)**   
This is the...................................................................................................................  the Stone Forest.

2.I find it hard to go at the same speed as my brother on walking holidays. **(UP)**   
I find it hard to .................................................................................. my brother on walking holidays.

3.Dzung is very fond of travelling and has been everywhere. **(KEEN)**   
Dzung is ....................................................................................................... and has been everywhere.

4.We drove away as fast as we could, ready to begin our adventure. **( FULL)**  
We drove away..................................................................................... , ready to begin our adventure.

5.As the storm started, we went towards the old house. **( DIRECTION )**   
As the storm started, we went.........................................................................................  the old house.

6.The information I got from the travel agent was very confusing and I didn't know what was going on. **(GAVE)**   
**Ex 18**. The travel agent ..........................................................................and I didn't know what was going on.

**For each of the sentences below, write a new sentence as similar as possible in meaning to the orginal sentence, using the given word. This word must not be altered in any way.**

1.She learned a few words of German last month. (UP)

.................................................................................................................................................................

2.Duong’s sister can speak Italian very well. (IN )

.................................................................................................................................................................

3.She can speak both Vietnamese and English perfectly. (BILINGUAL)

.................................................................................................................................................................

4.She can speak basic German. (GET)

.................................................................................................................................................................

5.Nam hasn’t practised his English for ages. (RUSTY)

.................................................................................................................................................................

**Ex 19. Combine the pairs of sentences, using relative clauses.**

1.I lent him a book. It was written by Daniel Defoe.

The book I ...............................................................................................................................................

2.A nutritionist is an expert. A nutritionist studies the relationship between foods and health.

A nutritionist is ........................................................................................................................................

3.My friend has decided to buy a motorbike. His bicycle was stolen last week.

My friend..................................................................................................................................................

4.*‘Who Wants to be a Millionaire?’* is a TV show. It is very popular.

..................................................................................................................................................................

5.Yoga is a type of exercise. Many people enjoy yoga.

..................................................................................................................................................................

**Ex 20. Complete the second sentence in each pair so that it has a similar meaning to the first sentence**

1.The receptionist gave me very useful information.

The information .......................................................................................................................................

2.She teaches English at our school.

She is .......................................................................................................................................................

3.I'm not good at cooking, so I can't become a chef.

If ..............................................................................................................................................................

4.'Can you help me wash the dirty dishes' said Tim.

Tim asked me ..........................................................................................................................................

5.You should ride your bike carefully, or you may have an accident.

If you .......................................................................................................................................................

**Ex 21. Combine the two sentences using defining relative clauses.**

1.He read the poem to us. The poem has been translated into several languages.

→ The poem ............................................................................................................................................

2.What did you do with the money? Your grandparents gave it to you.

→ What did you do with the money......................................................................................................... ?

3.I used credit card to buy a computer game. The game is called ‘Mars Mystique Mission’.

→ I used.....................................................................................................................................................

4.I met the girl in the library. I’ve told you about this girl.

→ I met the girl .........................................................................................................................................

5.They work for a company. The company offers space tourism.

→ The company ........................................................................................................................................

6.The couple are from Ireland. The couple have just moved in next door.

→ The couple ............................................................................................................................................

**Ex 22. Use a relative pronoun to combine two sentences into one with a defining or non-defining relative clause.**

1.Those girls have passed the entrance examination. They will enter university.

→ The girls ................................................................................................................................................

2.Some women get a university degree. They can get a well-paid job.

→ Some women ........................................................................................................................................

3.Have you heard about *For a Brighter Future*? It supports women in their fight for employment equality.

→ Have you ..............................................................................................................................................?

4.Some fathers only do a part-time job. They can stay at home more often and have a closer relationship with their children.

→ Some fathers ..........................................................................................................................................

5.Viet Nam used to be male-dominated. It now has a large population of employed women.

→ ...............................................................................................................................................................

**Ex *23. Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning with the given words.***

|  |
| --- |
| Question 1: My school has no playground equipment for extra activities. |
| * I wish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Question 2: “ I can’t concentrate! It’s too noisy in here.” said he. |
| * He said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Question 3: Mount Everest is the highest mountain in the world. |
| * No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Question 4: Although the salary was low, he accepted the job |
| * Despite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ex *24. Combine two sentences into a new one using the given words in brackets. Do not change the given words in any ways.***

|  |
| --- |
| Question 1: The weather was fine. That’s why we had a good crop. ( because) |
|  |
| Question 2: His mother is sick. He can’t join us for the party. (If) |
|  |
| Question 3: His leg was broken. He managed to get out of the car. ( In spite) |
|  |
| Question 4 I have no bike. I want to have one so much. ( wish) |
|  |

**Ex 25. Choose on sentence that has the same meaning as the root one.**

1. **I don’t live in Paris. I can’t go to meet you.**

A. If I live in Paris, I can’t go to meet you.

B. If I live in Paris, I couldn’t go to meet you.

C. If I lived in Paris, I could go to meet you.

D. If I live in Paris, I can go to meet you.

2. **You are a good singer. You don’t practice everyday.**

A. If you practice everyday, you are a good singer.

B. If you practiced everyday, you are a good singer.

C. If you practiced everyday, you wouldn’t be a good singer.

D. If you practiced everyday, you would be a good singer.

3. **Nga studies hard, she won’t fail the exam.**

A. Unless Nga failed the exam, she will study hard.

B. Unless Nga studied hard, she will fail the exam.

C. If Nga studies hard, she will fail the exam.

D. If Nga studies hard, she will pass the exam.

4. **My sister can’t get the job because she doesn’t speak English well**.

A. If my sister gets the job, she speaks English well.

B. If my sister speaks English well, she can get the job.

B. If my sister spoke English well, she could get the job.

B. If my sister spoke English well, she can get the job.

5. **He wants to give up his job but he can’t because he needs a lot of money to buy a house.**

A. If he had enough money, he would give up his job.

B. If he had enough money, he will give up his job.

A. If he didn’t have enough money, he will give up his job.

A. If he didn’t have enough money, he would give up his job.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN 9**

**I. PHẦN ĐẠI SỐ**

**DẠNG 1. Các bài toán rút gọn biểu thức**

**Bài 1.** Với số thực  và , cho  và .

1) Tính giá trị biểu thức  khi .

2) Rút gọn biểu thức . 3) Tìm  để .

**Bai 2.**

1) Cho biểu thức:  . Tính giá trị biểu thức  khi .

2) Với . Rút gọn biểu thức .

3) Với các biểu thức  và  nói trên, hãy tìm các giá trị nguyên của  để  có giá trị là số nguyên.

**Bài 3.** Cho biểu thức  và  với điều kiện .

1) Tính giá trị của  khi .

2) Rút gọn biểu thức . Chứng minh .

3) Tìm các giá trị của  để .

**Bài 4.** Cho biểu thức  và  với .

1) Tính giá trị của  khi . 2) Rút gọn .

3) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức .

**Bài 5.** Cho biểu thức 

a) Rút gọn  b) Tính giá trị của  biết .

c) Tìm  biết  d) Tìm  biết .

e) Tìm  để  f) Tìm giá trị nhỏ nhất của  khi .

**DẠNG 2. Phương trình bậc hai - Hệ thức Vi-ét:**

**Bài 1.** Cho phương trình . Tìm  để:

a) Phương trình có hai nghiệm phân biệt trái dấu.

b) Phương trình có hai nghiệm dương phân biệt.

c) Có hai nghiệm thỏa mãn 

**Bài 2.** Cho phương trình . Tìm  để:

a) Phương trình có hai nghiệm trái dấu mà nghiệm âm có giá trị tuyệt đối lớn hơn nghiệm dương.

b) Phương trình có hai nghiệm thỏa mãn .

c) Trong trường hợp phương trình có hai nghiệm phân biệt. Hãy tìm một hệ thức độc lập với  liên hệ giữa hai nghiệm của phương trình.

**Bài 3.** Cho   và 

a) Tìm tọa độ giao điểm của  và  khi 

b) Tìm  để  cắt  tại hai điểm phân biệt có hoành độ giao điểm  thỏa mãn 

c) Tìm  để  cắt  tại hai điểm phân biệt cùng nằm về phía bên trái trục tung, nằm về 2 phía trục tung.

d) Khi  cắt  tại hai điểm phân biệt, hãy tìm một hệ thức độc lập với  liên hệ giữa hoành độ hai giao điểm của  và .

**Bài 4.** Cho parabol :  và đường thẳng .

a) Xác định tọa độ giao điểm của  và  khi .

b) Tìm  để  tiếp xúc với . Tìm tọa độ tiếp điểm.

c) Tìm  để đường thẳng  cắt parabol  tại hai điểm phân biệt có hoành độ  thỏa mãn .

d) Tìm  để  cắt  tại hai điểm phân biệt có hoành độ giao điểm đều nhỏ hơn .

**Bài 5.** Cho phương trình: 

a) Giải phương trình với .

b) Tìm  để phương trình có  nghiệm phân biệt  thỏa mãn .

**Bài 6.** Cho phương trình  (ẩn )

a) Tìm  để  là 1 nghiệm của phương trình. Tìm nghiệm còn lại.

b) Tìm  để phương trình có 2 nghiệm phân biệt  thỏa mãn .

**DẠNG 3. Phương trình - Hệ phương trình**

**Bài 1.** Giải phương trình, hệ phương trình:

a)  b)  c) .

d)  e) . g) 

h)  i) .

**DẠNG 4. Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:**

**Bài 1.** Một người đi xe đạp xuất phát từ . Sau 4 giờ, một người đi xe máy cũng đi từ  và đuổi theo trên cùng một con đường và gặp người đi xe đạp cách  là  km. Tính vận tốc của mỗi người biết vận tốc của người đi xe máy lớn hơn vận tốc của người đi xe đạp là  km/h.

**Bài 2.** Hai bến tàu  và  cách nhau 48 km. Một tàu thủy đi từ bến  đến bến  rồi trở lại, cả đi lẫn về hết  giờ. Tính vận tốc riêng của tàu, biết vận tốc dòng nước là 4km/h và vận tốc riêng của tàu cả đi lẫn về là không đổi.

**Bài 3.** Một người đi xe đạp từ  đến  cách nhau 20km trong một thời gian đã định. Sau khi đi được một giờ với vận tốc dự định, người đó giảm vận tốc đi 2km/h trên quãng đường còn lại, nên đã đến  chậm 15 phút so với dự định. Tính vận tốc dự định của người đi xe đạp.

**Bài 4.** Một công nhân được giao khoán sản xuất 60 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Nhờ hợp lý hóa một số thao tác nên mỗi giờ người đó làm thêm được 3 sản phẩm nữa. Do đó, mức khoán được giao đã được người công nhân hoàn thành sớm 1 giờ. Tính năng suất và thời gian dự định của người công nhân.

**Bài 5.** Hai vòi nước cùng chảy vào một bể chứa không có nước sau 6 giờ thì đầy bề. Nếu mở riêng vòi thứ nhất trong 2 giờ, vòi thứ hai trong 3 giờ được  bể. Hỏi mỗi vòi chảy một mình sau bao lâu thì đầy bể?

**Bài 6.** Một người mua hai loại hàng và phải trả tổng cộng 2,17 triệu đồng kể cả thuế giá trị gia tăng (VAT) với mức 10% đối với loại hàng thứ nhất và 8% đối với loại hàng thứ hai. Nếu thuế VAT là 9% với cả hai loại hàng thì người đó phải trả tổng cộng  triệu đồng. Hỏi nếu không kể thuế VAT thì người đó phải trả bao nhiêu tiền mỗi loại hàng.

**Bài 7.** Một ô tô đi từ Hà Nội đến Thanh Hoá với một vận tốc và thời gian đã định. Nếu vận tốc ô tô giảm 10km/h thì thời gian tăng 45 phút. Nếu vận tốc ô tô tăng 10km/h thì thời gian giảm 30 phút. Tính vận tốc và thời gian đã định của ô tô. Quãng đường Hà Nội – Thanh Hoá là bao nhiêu?

**Bài 8.** Một đội xe dự định dùng một số xe cùng loại để chở 100 tấn hàng gửi tặng đồng bào vùng khó khăn (khối lượng hàng mỗi xe phải chở là như nhau). Sau đó đội xe được bổ sung thêm 5 xe nữa (cùng loại xe với dự định ban đầu). Vì vậy so với dự định ban đầu, mỗi xe phải chở ít hơn 1 tấn hàng. Hỏi khối lượng mỗi xe của đội dự định phải chờ ban đầu là bao nhiêu?

**Bài 9.** Một nhóm thợ đặt kế hoạch sản xuất 3000 sản phẩm. Trong 8 ngày đầu họ thực hiện đúng mức đề ra, những ngày còn lại họ đã vượt mức mỗi ngày 10 sản phẩm, nên đã hoàn thành kế hoạch sớm 2 ngày. Hỏi theo kế hoạch mỗi ngày cần sản xuất bao nhiêu sản phẩm?

**Bài 10.** Đường cao tốc xuất hiện ngày càng nhiều ở nước ta giúp cho giao thông ngày thêm thuận tiện. Một ô tô chở hàng xuất khẩu đi đoạn đường đầu  dài 100km rồi đi tiếp đoạn đường sau  cũng dài 100km. Do đoạn đường đầu  là đường bình thường chạy trong khu vực đô thị, còn đoạn đường  là đường cao tốc nên vận tốc của ô tô trên đoạn đường  lớn hơn vận tốc đi trên đoạn đường  là 30km/giờ và thời gian đi trên đoạn đường  ít hơn thời gian đi trên đoạn đường  là 45 phút. Tính vận tốc của ô tô đi trên đoạn đường cao tốc?

**II. PHẦN HÌNH HỌC**

**Bài 1.** Cho nửa đường tròn tâm  đường kính  và điểm  bất kì trên nửa đường tròn ( khác ). Trên nửa mặt phẳng bờ  chứa nửa đường tròn, kẻ tiếp tuyến . Tia  cắt  tại , tia phân giác của góc  cắt nửa đường tròn tại , cắt tia  tại , tia  cắt  tại , cắt  tại .

1. Chứng minh tứ giác  là tứ giác nội tiếp,
2. Chứng minh .
3. Chứng minh tam giác  cân.
4. Xác định vị trí của  để tứ giác  nội tiếp được đường tròn.

**Bài 2.** Cho tam giác  nội tiếp . Đường cao  và  cắt nhau tại  và lần lượt cắt đường tròn tại  và .

1. Chứng minh tứ giác  nội tiếp.
2. Chứng minh cung  cung .
3. Chứng minh  vuông góc với  và .
4. Cho  cố định,  chuyển động trên cung lớn  của . Chứng minh hệ thức  luôn có giá trị không đổi.

**Bài 3.** Cho đường tròn tâm  đường kính . Vẽ dây  vuông góc với  tại  là trung điểm của . Lấy điểm  trên cung  nhỏ. Đoạn thẳng  cắt  tại ; đoạn thẳng  cắt  tại . CMR:

1. .
2. Tứ giác  nội tiếp,
3. .
4. Xác định vị trí điểm  trên cung  nhỏ để diện tích tam giác  lớn nhất.

**Bài 4.** Cho , đường thẳng  không qua  cắt đường tròn tại hai điểm . Qua  thuộc  ( nằm ngoài đường tròn) kẻ hai tiếp tuyến  với đường tròn. ( là các tiếp tuyến).  là trung điểm của , đường thẳng  cắt  tại .

1. Chứng minh tứ giác  nội tiếp.
2. Chứng minh: .
3. Đoạn thẳng  cắt  tại . Chứng minh  cách đều .
4. Một đường thẳng đi qua  và song song với  cắt tia  lần lượt tại  và . Xác định vị trí của  trên  sao cho diện tích tam giác  là nhỏ nhất.

**Bài 5.** Cho  và một điểm  cố định ở ngoài đường tròn. Qua  kẻ một cát tuyến  cắt đường tròn tại điểm  và  ( nằm giữa  và ). Tiếp tuyến  tiếp xúc với đường tròn tại  và , gọi  là trung điểm của .

1. Chứng minh: 
2. Chứng minh các tứ giác  và  nội tiếp được.
3. Đường thẳng qua  song song với  cắt  tại . Chứng minh .
4. Khi  quay quanh  thì trọng tâm  của tam giác  di chuyển trên đường nào?

**Bài 6.** Cho  và dây  cố định. Gọi  là trung điểm  là một điểm trên tia đối của tia . Qua  kẻ hai tiếp tuyến  tới đường tròn . Đường thẳng  cắt  lần lượt tại  và .

1. Chứng minh tứ giác  là tứ giác nội tiếp.
2. Chứng minh  không phụ thuộc vị trí của  trên tia đối của .
3. Cho . Tính  và .
4. Chứng minh khi  di động trên tia đối của tia  thì đường thẳng  luôn đi qua một điểm cố định.

**Bài 7.** Cho  đường kính . Điểm  thuộc đường tròn. Kẻ ; . Đường thẳng  cắt đường tròn tại  và .

1. Chứng minh  là hình chữ nhật.
2. Chứng minh 
3. Chứng minh tam giác  cân tại 
4. Cho  cố định,  chuyển động trên cung  lớn. Chứng minh đường tròn tâm , bán kính  luôn tiếp xúc với một đường thẳng cố định.

**Bài 8.** Cho đường tròn tâm , đường kính . Gọi  là trung điểm của  và  là điểm thuộc đường tròn sao cho . Trung trực của  cắt  tại  và  tại .

1. Chứng minh rằng:
2. 
3. Góc  góc 
4. Gọi  là giao điểm của  với đường tròn . Chứng minh  thẳng hàng.
5. Tính diện tích xung quanh và thể tích vật thể tạo thành theo  khi cho tam giác  quay một vòng xung quanh trục .

**Bài 9:** Cho tam giác ABC vuông tại A biết AC< AB. Lấy M tùy ý giữa A và B. Đường tròn đường kính BM cắt đường thẳng BC tại điểm thứ hai là E. Các đường thẳng CM, AE lần lượt cắt đường tròn tại điểm thứ hai là H và K.

a) Chứng minh tứ giác AMEC nội tiếp.

b) Chứng minh góc ACM bằng góc KHM.

c) Các đường thẳng BH, EM, AC đồng quy.

d) Hãy xác định vị trí của M để tứ giác AHBC là hình thang cân.

**Bài 10:**  Cho đường tròn (O; R) hai đường kính AB và CD vuông góc với nhau. Trên đoạn AB lấy điểm M khác O. Đường thẳng CM cắt (O) tại điểm thứ hai là N. Đường thẳng vuông góc với AB tại M cắt tiếp tuyến tại N với đường tròn tại P. Chứng minh rằng:

1. Tứ giác OMNP nội tiếp. b) Tứ giác CMPO là hình bình hành.

c) Tích CM.CN không phụ thuộc vị trí điểm M.

d) Khi M di động trên AB thì P chạy trên một đoạn thẳng cố định.

**Bài 11:**  Cho (O;R) và một điểm A nằm ngoài đường tròn. Từ một điểm M chuyển động trên đường thẳng d và vuông góc với OA vẽ các tiếp tuyến MP và MP’ với đường tròn. Dây PP’ cắt OM tại N và cắt OA tại B.

1. Cm: các tứ giác MPOP’ và MNBA nội tiếp.
2. Chứng minh: OA.OB = OM.ON = R2.
3. Khi M chuyển động trên đường thẳng d thì tâm đường tròn nội tiếp tam giác MPP’ di chuyển trên đường nào?
4. Cho góc PMP’ bằng 600 và R=8cm. Tính diện tích tứ giác MPOP’ và diện tích quạt POP’.

**III. CÁC DẠNG TOÁN KHÁC**

**DẠNG 1. BẤT ĐẲNG THỨC – CỰC TRỊ**

**Bài 1.** Cho  và . Tìm GTNN của .

**Bài 2.** Tìm GTLN của: 

**Bài 3.** Cho . Tìm GTLN của .

**Bài 4.** Cho . Tìm GTNN của: .

**Bài 5.** Cho  thoả mãn . Tìm GTNN của .

**Bài 6.** Cho . Tìm GTNN của .

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI CUỐI HỌC KÌ II – MÔN LỊCH SỬ 9**

**A. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

Ôn các bài sau :

1. Bài 1,2. Liên Xô và các nước Đông Âu.

2.Các nước Đông Nam Á

3.Các nước Châu Phi

4.Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới 2

**B. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

*Ôn các bài sau :*

*1. Bài 17.Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời.*

*2. Bài 19. Phong trào cách mạng trong những năm 1930-1935*

*3.Bài 23. Tổng khởi nghĩa tháng 8-1945...*

*4. Bài 24.Đấu tranh ,bảo vệ và xây dựng....*

*5. Bài 27. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc.*

*6. Bài 28.Xây dựng CNXH ở Miền Bắc....*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*